

## SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

### SZEMÉLYES ADATOK

Név **SZABÓ T. ANNAMÁRIA ULLA**

Ímél [szabotannamaria@btk.elte.hu](mailto:szabotannamaria@btk.elte.hu)

Születési év 1983

### KUTATÁSI TERÜLETEK

Szociolingvisztika: a nyelv, a kultúra és az identitás összefüggései; két- és többnyelvű magyar közösségek, nyelvhasználati stratégiák, nyelvi szocializációs modellek vizsgálata.

Szocioonomasztika: személynévhasználat és identitás összefüggései többnyelvűség helyzetben, a női névhasználat.

Magyar mint idegen nyelv és oktatásmódszertan: származásnyelvi kutatások; interkulturális kompetenciaalapú, szakmódszertani tananyagfejlesztés.

### PUBLIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

[MTMT](#)

### VÉGZETTSÉG, EGYETEMI

#### TANULMÁNYOK

2008–2011 ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola, Magyar nyelvészeti doktori program  
 2003–2009 ELTE BTK, magyar mint idegen nyelv tanári szak  
 2002–2008 ELTE BTK, magyar–francia tanári szak

### TUDOMÁNYOS FOKOZATOK, CÍMEK

2013 PhD (ELTE BTK) (*Szociolingvisztikai vizsgálatok franciaországi magyarok körében*) (summa cum laude)

### MUNKAHELYEK, BEOSZTÁSOK

**2021–** egyetemi adjunktus, ELTE BTK  
 2016–2021 egyetemi tanársegéd, ELTE BTK  
 2008–2013 megbízott óraadó, ELTE BTK; Balassi Intézet  
 2008–2009 óraadó tanár, Arany János Általános Iskola és Gimnázium (Budapest)

### OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG Képzésekben való részvétel

Szociolingvisztikai, dialektológiai, szociopragmatikai tárgyú kurzusok, szakszemináriumok, speciális kollégiumok

<b>Tehetséggondozás</b>	<p>tartása: BA magyar alapszakon (külföldi hallgatóknak is); OT magyartanári képzésben; magyar mint idegen nyelv tanára mesterszakos hallgatók mentortanára (2016–2021); doktori órák tartása az alkalmazott nyelvészet (magyar mint idegen nyelv) doktori programban (2016– )</p> <p>OTDK-felkészítés: döntőbe jutott hallgató (2019), szervezési, bírálói feladatok</p> <p>Tanárjelölt hallgatók mentortanára, tanítási gyakorlatokon vezetőtanár (2016–)</p> <p>Dialektológiai terepgyakorlaton csoportvezető (2008–)</p> <p>Magyar Nyelvtudományi Tudományos Diákkör diáktitkár-helyettese (2010–2011)</p> <p>A magyar mint idegen nyelv diákműhely, majd diákkör diákvezetője (2007–2009)</p>
<b>EGYÉB EGYETEMI MEGBÍZÁSOK</b> 2017–	<p>A magyar alapszak idegen anyanyelvűek számára akkreditált változatának kidolgozásakor az előkészítő munkálatok koordinálása; tárgytematikák kidolgozásához (magyar mint idegen nyelv szempontú) szakmai segédlet készítése; a képzési idő alatt felmerülő oktatásszervezési feladatok ellátása.</p> <p>A magyar mint idegen nyelv alap- és tanári mesterszak tárgytematikáinak kidolgozásában, aktualizálásában való részvétel.</p>
<b>ÖSZTÖNDÍJAK, PÁLYÁZATOK</b> <b>Ösztöndíjak, pályázati témavezetés</b> 2008–2011	<p>ELTE BTK, Magyar Nyelvtudományi Doktori Iskola ösztöndíjasa</p>
2006–2007 2006	<p>Köztársasági ösztöndíj Université René Descartes, Sorbonne–Paris 5, Erasmus-ösztöndíj</p>
<b>TUDOMÁNSZERVEZŐI TEVÉKENYSÉG</b> <b>Konferenciaszervezés</b> 2010–2011 2019 2010–	<p>6. és 7. Félúton konferencia Magyar mint Idegen Nyelv Napja Egyetemi Anyanyelvi Napok (2010-13, 2019, 2021)</p>
<b>SZAKMAI TUDOMÁNYOS TESTÜLETEKBEN FOLYTATOTT TEVÉKENYSÉG, TAGSÁG</b> 2018–	<p>Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete, tag</p>

<p>2008–</p> <p><b>EGYÉB SZAKMAI TEVÉKENYSÉG</b>  <b>Fokozatszerzési, habilitációs eljárásban való részvétel</b></p>	<p>Magyar Nyelvtudományi Társaság, tag</p>
<p>2018–</p>	<p>PhD-védéseken való részvétel (tagként)  Doktori fokozatszerzési eljárásban ellátott további feladatok:  - doktori szigorlati bizottsági tagság  - komplex doktori vizsga bizottsági tagság</p>
<p><b>Közéleti és tudománynépszerűsítő tevékenység</b></p>	
<p>2009–</p>	<p>Kutatók éjszakája szervezése, moderátor, előadó.  Tanulmányi és művelődéstörténeti kirándulások, múzeum- és könyvtárlátogatások szervezése magyar és külföldi hallgatóknak</p>
<p><b>VÁLOGATOTT PUBLIKÁCIÓK</b></p>	
<p>2008</p>	<p>L’interférence de la langue française dans le hongrois des jeunes d’origine hongroise nés en France. Travail de diplôme. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Francia Nyelv és Irodalom Tanszék.</p>
<p>2012</p>	<p>Studies about French–Hungarian bilingual identity. In: Bárdosi Vilmos főszerk., Tanulmányok. Nyelvtudományi Doktori Iskola. (Asteriskos 1.) ELTE BTK, Budapest. 337–350.</p>
<p>2013</p>	<p>Szociolingvisztikai vizsgálatok franciaországi magyarok körében. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Nyelvtudományi Doktori Iskola. Budapest.</p>
<p>2017</p>	<p>Ünnepi készségfejlesztés. THL2 2017/1-2: 238–251.  <a href="http://epa.oszk.hu/01400/01467/00015/pdf/EPA01467_t_hl2_2017_01-02_238-251.pdf">http://epa.oszk.hu/01400/01467/00015/pdf/EPA01467_t_hl2_2017_01-02_238-251.pdf</a></p>
<p>2018</p>	<p>Bilingualism: binominalism? Onomasctica Uralica 11: 17–30. <a href="https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/43635">https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/43635</a></p>
<p>2020</p>	<p>A származásnyelvi repertoár szerepe kétnyelvű családok nyelvi szocializációjában. In: Heltai János Imre – Oszkó Beatrix szerk., Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. Nyelvtudományi Intézet, Budapest. 298–313.</p>
<p>2020</p>	<p>A házassági névviselés gyakorlata a 21. századi Magyarországon. Névtani Értesítő 42: 127–141.  DOI: <a href="https://doi.org/10.29178/NevtErt.2020.7">https://doi.org/10.29178/NevtErt.2020.7</a></p>

Budapest, 2022.02. 18.

